

МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

ТЕМА:

«ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СПОРТЕ»

Составитель:

Гусейнов Р.З

Март 2019г

Эстетическое воспитание в спорте

В спорте заключены огромные возможности для эстетического воспитания, являющегося одним из наиболее важных компонентов формирования всесторонне и гармонично развитого человека.

Основная задача эстетического воспитания в спорте, как и в других сферах человеческой жизни и деятельности заключается в том, чтобы вызвать у человека интерес к эстетической стороне явлений, развить у него потребность выявлять их эстетическое содержание, оценивать их, создавать эстетические ценности и научить это делать, т.е. сформировать в человеке эстетическую способность.

Высшим проявлением эстетической способности является, однако, не просто способность чувствовать, переживать, оценивать эстетические явления, но и создавать эстетические ценности.

Отношение эстетической оценки какого-либо явления к его реальной эстетической значимости или отношение результата осуществляемой эстетической деятельности к ее идеальному образцу характеризует эстетический вкус.

Ошибочно полагать, будто эстетическая способность дается человеку от рождения. Ее надо формировать, на что и направлено эстетическое воспитание, предполагающее создание запаса эстетических знаний, развитие эстетического чувства, заложенного в человеке от природы, формирование эстетического вкуса, навыков эстетической деятельности. В этом отношении также необходимо эстетическое воспитание спортсменов, тренеров и других специалистов, работающих в области спорта.

Высокая эстетическая культура необходима спортсмену не только для того, чтобы достигать высоких спортивных результатов и испытать самому эстетическое наслаждение в спорте. Следует учитывать и то существенное воздействие, которое известные спортсмены в настоящее время оказывают на зрителей, болельщиков (особенно на молодежь).

Яркие индивидуальности, незаурядные личности на спортивной арене - это всегда праздник мысли и воли, великолепная школа красоты и величия человеческого духа.

Как известно, личность формируется только в деятельности и через деятельность. Необходимо воспитывать у человека не только способность наслаждаться истинной красотой и понимать ее, но, главным образом, стремление и умение воплотить это понимание в реальном действии и поступках, в результатах своей творческой деятельности по созданию эстетических ценностей.

На самом же деле, при определенных условиях спорт по своей эстетической значимости ничем не уступает другим элементам эстетической культуры. Интерес к спорту или активные занятия спортом еще вовсе не свидетельствуют о неразвитости эстетического вкуса. Спорт способен удовлетворить самые утонченные эстетические потребности человека. Грубый, неразвитый в эстетическом отношении вкус проявляется отнюдь не просто в направленности на спорт, а в том, что именно в спорте и сопутствующих ему явлениях выбирается объектом интереса.

Современная педагогика использует^у различные методы эстетического воспитания в спорте. Наиболее простым и распространенным является метод словесного разъяснения «этической значимости спортивного действия, красоты двигательной деятельности, внешнего облика.

Другим, столь же распространенным методом является показ. Он предполагает не просто словесное разъяснение проявления прекрасного в спорте, но мастерскую демонстрацию движения, приема, упражнения.

Наиболее важное значение, по мнению ученых и педагогов, имеет метод практического приучения к творческим проявлениям в двигательной деятельности, который предполагает многократное повторение и закрепление заданий и требований, обеспечивающих накопление положительного эстетического опыта, формирование и закрепление устойчивых, эстетически значимых двигательных навыков и привычек эстетики поведения.

Значение эстетических ценностей спорта

Спорт никогда не существовал вне эстетической культуры. Эстетическое содержание в нем всегда присутствовало и присутствует. Вместе с тем, бесспорно и то, что при определенных условиях эстетические ценности не являются в спорте существенным элементом, а иногда и вовсе отходят на задний план.

Поскольку суть спорта - состязание, стремление к высшим достижениям, то технические результаты, определяющие победу, рекорды - главная продукция спорта. Высокий спортивный результат, рекорд в спорте - это не просто высокое техническое достижение. Он всегда имеет и определенное нравственное основание, выступая ориентиром в системе ценностей.

Эстетическая культура как совокупность всех средств, выработанных человечеством для целенаправленного воздействия на эстетические способности людей и результаты ее воздействия приобретают все возрастающее значение.

Эстетические явления, широко представленные в области спорта в самых разнообразных формах, стали весьма существенной частью эстетической культуры общества и оказывают серьезное воздействие на функционирование и развитие самого спорта. Четко прослеживается тенденция к усилению эстетической значимости спорта, особенно в странах, спорт выступает как органическая часть образа жизни и культуры.

Постоянная, систематическая, целенаправленная работа по повышению эстетического уровня и культуры общества приводит к существенному повышению требовательности к нравственно-эстетическим ценностям спортивных состязаний. Таким образом, эстетическая значимость спорта обнаруживается не как абстрактная, сама по себе и безотносительно ко времени и историческим условиям развития существующая ценность, а как результат конкретно-исторического действия, утверждения новых, демократических отношений, формирования всесторонне развитой личности.

Этика тренера и, в частности, деонтология - учение о рациональном, гуманном поведении тренера, обеспечивающем максимальную эффективность тренировок до сих пор не только не потеряли своего актуального значения, но должны активно разрабатываться в соответствии с требованиями нашей страны.

Тренеры прекрасно понимают свой долг - долг честного, самоотверженного служения спортсмену, знают и то, как высоко и заслуженно ценится их благородный труд. Но следует помнить, какое огромное значение в успехе тренера имеют взаимопонимание тренера со спортсменом на дальнейшее совершенствование охранительно-тренировочного режима на сборах и вообще на тренировках.

В общем комплексе мероприятий важную роль играет окружающая спортсмена обстановка, тактичное, чуткое и вдумчивое отношение к нему, полное исключение того, что так или иначе травмирует психику, его сознание.

В правилах внутреннего распорядка едва ли можно предусмотреть "психологические нюансы" взаимоотношений между тренером и спортсменом, которые порой имеет отнюдь не меньшее значение в исходе тренировки, чем применение различных методов тренировки.

Не следует забывать и то, что чем выше уровень спортивной науки и рост культуры населения, тем выше требования к работникам спорта.

В наши дни созданы условия для того, чтобы черты морали все более и более превращались в широко распространенные моральные качества всех членов общества... "В процессе созидания общества происходит и будет происходить формирование человека с высокой сознательностью и моралью".

Хотя новый человек воспитывается в процессе труда, учебы, общественной деятельности, однако воспитание людей требует постоянного внимания и продуманных мер. Поэтому возрастает роль спортивных организаций, преподавателей в спортивных учреждениях; она должна быть поднята на новую, высшую ступень и иметь тесную связь с организационной.

Каждый тренер должен развивать в себе высокое сознание, активно участвуя в строительстве общества, отдавая этому великому делу свои знания, свои

лучшие устремления и силы. Автор, создавая эту книгу, ставил своей задачей помочь молодым спортсменам, тренерам, преподавателям всесторонне овладеть этикой тренера и тем самым способствовать дальнейшему улучшению подготовки спортсменов.

Многолетний опыт работы на различных участках всегда убеждал нас в том, как важно молодому тренеру, приобретая знания, постоянно развивать в себе качества вдумчивого, гуманного человека. Благородная задача - гармонически сочетать глубокую идейность, широкий научный кругозор, моральную чистоту и высокую культуру.

Возможно, некоторые советы, замечания по вопросам деонтологии покажутся элементарными, но для молодежи они могут быть существенными и важными.

Авторы заранее признательны читателям за все замечания, которые будут приняты во внимание при обсуждении столь важного вопроса в свете новых задач спортивной науки.